

Số: /KH-GD&ĐT

Lạc Thủy, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức các Hội thi, Cuộc thi cấp Tiểu học năm học 2023-2024

Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025; Công văn số 2388/SGD&ĐT-MN&TH ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024; Kế hoạch số 2687/SGD&ĐT-MN&TH ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo, kế hoạch tổ chức các Hội thi, Cuộc thi cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức các Hội thi, Hội giảng, Cuộc thi đối với giáo viên cấp tiểu học và các cơ sở giáo dục tiểu học năm học 2023-2024 (sau đây gọi chung là các Hội thi), cụ thể như sau:

A. Mục đích, yêu cầu**1. Mục đích**

Phát hiện, công nhận, tôn vinh các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong đổi mới phương pháp dạy học. Đồng thời, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh.

Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường tiểu học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phù hợp với điều kiện địa phương; tạo sự chuyển biến tích cực và thay đổi rõ nét không gian trường học, lớp học. Huy động sự phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong việc xây dựng không gian trường học, lớp học, sáng tạo, sinh động, phong phú, hấp dẫn có tác động vào quá trình giáo dục học sinh.

2. Yêu cầu

Các Hội thi tổ chức trên tinh thần tự nguyện của cơ sở giáo dục và giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực; thu hút được nhiều tập thể, cá nhân tham gia; đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan, thực chất.

Các Hội thi được tổ chức từ cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh cho tất cả giáo viên cấp tiểu học, các trường Tiểu học, trường Tiểu học và Trung học cơ sở đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

B. Tổ chức các Hội thi

I. Hội thi giáo viên dạy giỏi, Hội giảng mùa xuân

1. Hội thi giáo viên dạy giỏi

1.1. Đối tượng, tiêu chuẩn

Giáo viên đang giảng dạy lớp 3, giáo viên dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, năm học 2023-2024 tại các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học, không thuộc diện đang bị kỷ luật có đủ tiêu chuẩn được quy định tại khoản 2, Điều 7, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Số lượng

Căn cứ số lớp các trường trên địa bàn huyện Phòng Giáo dục và Đào tạo giao số lượng giáo viên dự thi như sau:

- Giáo viên lớp 3: Các trường có dưới 10 lớp cử 01 giáo viên; các trường có dưới 20 lớp cử 02 giáo viên; các trường có trên 20 lớp cử 03 giáo viên.

- Giáo viên tiếng Anh, Tin học: Mỗi trường cử từ 1 đến 2 giáo viên/ môn học .

1.3. Nội dung, hình thức

Nội dung và hình thức thi thực hiện theo khoản 1, Điều 7, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

a) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục.

- Nội dung: Báo cáo một biện pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Hình thức: Giáo viên trình bày báo cáo trực tiếp trước Ban Giám khảo.

- Thời gian: 30 phút (kể cả phần chuẩn bị và phần trao đổi của Ban Giám khảo).

- Thang điểm: 10.

- Yêu cầu: Báo cáo xây dựng được các biện pháp cụ thể, có hiệu quả đáp ứng được yêu cầu đổi mới hoạt động giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường. Báo cáo trình bày bằng Powerpoint, minh họa bằng clip, hình ảnh, có thể mô tả ngắn gọn, tóm tắt sơ đồ hóa. Các biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng, được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

b) Thực hành giảng dạy

- Nội dung: Bài dạy thuộc các môn học, hoạt động giáo dục hoặc dạy tiết đọc thư viện cho học sinh lớp 3.

- Hình thức: Giáo viên thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi trước Ban giám khảo.

- Thang điểm: 20 điểm/ 1 tiết dạy.

- Yêu cầu: Bài thi thực hành được xác định bằng hình thức bốc thăm môn/bài/lớp dạy, giáo viên chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi. Chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi.

2. Hội giảng mùa xuân

Hội giảng mùa xuân cấp tiểu học năm học 2023-2024 với chủ đề "Chủ động - Sáng tạo - Hiệu quả".

2.1. Đối tượng, tiêu chuẩn

Là giáo viên đang giảng dạy trong trường tiểu học, trường Tiểu học và Trung học cơ sở, không thuộc diện đang bị kỷ luật, có kinh nghiệm giảng dạy cấp tiểu học ít nhất 3 năm trở lên, có uy tín với đồng nghiệp, được nhà trường lựa chọn cử tham gia Hội giảng. Không cử giáo viên đã tham gia các Hội thi giáo viên dạy giỏi, Hội giảng cấp tỉnh năm học 2022-2023.

2.2. Số lượng

Các trường có dưới 10 lớp cử 02 giáo viên; các trường có trên 10 lớp cử 03 giáo viên; (các trường có dưới 10 lớp 01 giáo viên tham gia thực hành giảng dạy, 01 giáo viên tham gia báo cáo đổi mới phương pháp dạy học; các trường có trên 10 lớp 02 giáo viên tham gia giảng dạy, 01 giáo viên tham gia báo cáo đổi mới phương pháp dạy học).

2.3. Nội dung, hình thức

2.3.1. Thực hành giảng dạy

a) Nội dung

Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học thông qua 01 bài dạy/hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là bài giảng), theo từng bài, từng môn, lớp trong chương trình cấp Tiểu học.

Nội dung bài giảng được xác định bằng hình thức bốc thăm theo khối lớp, chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học tại thời điểm diễn ra hội giảng và tại trường đặt địa điểm tổ chức Hội giảng.

b) Thời gian: Thực hành từ 35 đến phút 40 phút;

c) Hình thức

Giáo viên thực hành bài dạy/hoạt động giáo dục trước Ban giám khảo. Tiết dạy tham gia Hội giảng được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội giảng. Chương trình giảng dạy hoặc hoạt động giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội giảng bám sát chủ đề: "**Chủ động - Sáng tạo - Hiệu quả**".

d) Yêu cầu

Bài tham gia thực hành giảng dạy phải áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, dạy học truyền cảm hứng, dạy học không bỏ rơi bất cứ học sinh nào, dạy học tăng cường phối hợp học tập cá nhân với học tập hợp tác

để giải quyết nhiệm vụ học tập phát huy tính tích cực, sáng tạo, nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.

Sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học tối thiểu, đồ dùng tự làm phù hợp với nội dung dạy học và đối tượng học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý, hiệu quả.

e) Đánh giá bài thực hành

Sau khi giáo viên hoàn thành bài giảng, các thành viên giám khảo cho điểm vào phiếu đánh giá theo thang điểm 20 điểm/01 bài giảng và niêm phong. Tổ trưởng tổ giám khảo điều hành phân bình giảng, nhận xét, đánh giá bài giảng của giáo viên.

Thời gian bình giảng không quá 15 phút/một bài giảng. Kết thúc từng buổi, Tổ trưởng tổ giám khảo nộp phiếu đánh giá đã được niêm phong cho Ban thư ký Hội giảng.

Điểm đánh giá của bài giảng trong mỗi phiếu đánh giá là tổng điểm đánh giá của các phần, lấy đến 02 (hai) chữ số thập phân, không làm tròn.

Điểm bài giảng của giáo viên là điểm trung bình cộng của các thành viên trong tổ giám khảo.

- Xếp loại giỏi: 18 điểm đến 20 điểm
- Xếp loại Khá: từ 16 điểm đến dưới 18 điểm
- Xếp loại Trung bình: từ 14 điểm đến dưới 16 điểm
- Xếp loại chưa đạt: dưới 14 điểm.

2.3.2. Báo cáo đổi mới sáng tạo trong dạy học

- Nội dung: Báo cáo đổi mới sáng tạo trong dạy học của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

- Hình thức: Giáo viên trình bày báo cáo biện pháp trực tiếp trước Ban Giám khảo

- Thời gian: 30 phút (bao gồm phần chuẩn bị và phần trao đổi của Ban Giám khảo).

- Thang điểm: 10.

- Yêu cầu: Báo cáo biện pháp cụ thể, có hiệu quả đáp ứng được yêu cầu đổi mới sáng tạo trong dạy học, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường. Báo cáo trình bày bằng Powerpoint, minh họa bằng clip, hình ảnh, có thể mô tả ngắn gọn, tóm tắt sơ đồ hóa. Báo cáo được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng, được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký Hội giảng và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

3. Hồ sơ dự thi

3.1. Hồ sơ dự thi giáo viên dạy giỏi

Thực hiện theo Điều 9, Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, gồm:

- Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường trong thời gian 02 năm học trước liền kề hoặc năm tham dự Hội thi (phô tô 01 bản).

- Quyết định công nhận hoàn thành kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 (phô tô 01 bản).

- Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh có xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục, kèm theo minh chứng xác thực (phô tô 03 bản).

- Hồ sơ đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2022-2023, phô tô 01 bộ, bao gồm kết quả đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên và các minh chứng xác thực: Phiếu tự đánh giá của giáo viên; phiếu lấy ý kiến của đồng nghiệp trong tổ chuyên môn; trích tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên, có nhận xét đánh giá giáo viên dự thi của lãnh đạo cơ sở giáo dục (Công văn số 199/GD&ĐT ngày 26 /4/2019 của Phòng GD&ĐT Lạc Thủy về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giáo viên trường mầm non, phổ thông theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

- Kế hoạch bài dạy dự thi (phô tô 03 bản).

Tất cả hồ sơ dự thi được để vào bì đựng hồ sơ, bên ngoài ghi rõ họ tên giáo viên/ngày tháng năm sinh/đơn vị công tác.

3.2. Hồ sơ dự thi giáo viên tham gia Hội giảng

- Giấy chứng nhận giáo viên tham dự Hội giảng năm học 2023-2024 cấp trường (phô tô 01 bản).

- Quyết định công nhận hoàn thành kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 (phô tô 01 bản).

- Hồ sơ đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2022-2023, phô tô 01 bộ, bao gồm kết quả đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên và các minh chứng xác thực: Phiếu tự đánh giá của giáo viên; phiếu lấy ý kiến của đồng nghiệp trong tổ chuyên môn; trích tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên, có nhận xét đánh giá giáo viên dự thi của lãnh đạo cơ sở giáo dục (Công văn số 199/GD&ĐT ngày 26 /4/2019 của Phòng GD&ĐT Lạc Thủy về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giáo viên trường mầm non, phổ thông theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

- Báo cáo đổi mới sáng tạo trong dạy học có xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục, kèm theo minh chứng xác thực (phô tô 03 bản) hoặc Kế hoạch bài dạy dự Hội giảng, hồ sơ nộp theo nội dung đăng kí của giáo viên. (phô tô 03 bản).

Tất cả hồ sơ dự thi được để vào bì đựng hồ sơ, bên ngoài ghi rõ họ tên giáo viên/ngày tháng năm sinh/đơn vị công tác.

3.3. Hồ sơ nhà trường

- Quyết định thành lập Đoàn giáo viên tham gia dự thi của Hiệu trưởng;

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện, văn bản định dạng Excel, phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 14 (theo mẫu);

- Hồ sơ dự thi cá nhân (mục 3.1, 3.2);

- Báo cáo tóm tắt kết quả Hội thi, Hội giảng cấp trường, theo Điều 11, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.4. Thời gian đăng ký

- Danh sách đăng ký giáo viên dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo nộp 01 bản có chữ kí, đóng dấu lãnh đạo đơn vị, 01 bản qua email: tieuhoc.lat@hoabinh.edu.vn trước ngày 15/11/2023.

- Hồ sơ giáo viên dự thi cấp huyện nộp về Ban Tổ chức Hội thi trước 14h00 ngày 1/12/2023, địa điểm nhận hồ sơ tại Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn Tiểu học). Tất cả hồ sơ không trả lại.

4. Thời gian, địa điểm

a) Thời gian: Tổ chức Hội thi, Hội giảng: từ ngày 5/12 đến 19/12/2023.

b) Địa điểm thi: Trường TH&THCS A xã Đồng Tâm, Tiểu học thị trấn Chi Nê

- Khai mạc, tổng kết: Nhà đa năng, trường Tiểu học thị trấn Chi Nê.

5. Hội thảo đổi mới phương pháp dạy học cấp tiểu học và tổng kết Hội thi, Hội giảng

5.1. Thành phần

- Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách chuyên môn Tiểu học Phòng GD&ĐT

- Mỗi trường cử 03 đại biểu trong đó 01 Phó Hiệu trưởng, 02 tổ trưởng chuyên môn

- Ban tổ chức, Ban Giám khảo, giáo viên tham gia Hội thi, Hội giảng.

5.2. Nội dung, hình thức

- Dự giờ thực hành bài học áp dụng các biện pháp đổi mới phương pháp dạy học. Căn cứ kết quả tại Hội giảng, Ban tổ chức lựa chọn 01 đến 02 bài giảng để thực hành tại Hội thảo.

- Báo cáo biện pháp đổi mới phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy và giáo dục.

- Trao đổi kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục ở Tiểu học.

II. Cuộc thi xây dựng không gian trường học, lớp học “An toàn - Sáng tạo - Hiệu quả”

1. Đối tượng, điều kiện

- 100% các trường Tiểu học, trường TH&THCS trên địa bàn huyện tham gia dự thi cấp huyện.

2. Nội dung, hình thức, thời gian

a) Nội dung, hình thức thi: Thực hiện theo Công văn số 577/GD&ĐT ngày 23/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức cuộc thi xây dựng không gian trường học, lớp học "An toàn- Sáng tạo- Hiệu quả" cấp tiểu học.

b) Thời gian tổ chức cuộc thi cấp huyện

- Từ ngày 4/3/2024 đến 29/3/2024: Khảo sát, đánh giá trực tiếp tại các trường (*lịch chi tiết Phòng GD&T gửi sau*).

- Dự kiến ngày 30/3/2024: Tổng kết và trao giải (15h00).

C. KINH PHÍ TỔ CHỨC CÁC HỘI THI/CUỘC THI

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm kinh phí tổ chức Hội thi cấp huyện.

- Các trường Tiểu học, TH&THCS chịu trách nhiệm kinh phí tổ chức Hội

thi cấp trường; kinh phí cho đoàn tham dự Hội thi cấp huyện.

- Nguồn kinh thực hiện từ kinh phí chi thường xuyên, kinh phí hỗ trợ của các chương trình, dự án hoặc từ các nguồn khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường Tiểu học, TH&THCS trực thuộc.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi cấp trường; chuẩn bị thẻ dự thi cho các thành viên trong đoàn theo mẫu do Ban Tổ chức qui định (mẫu gửi kèm công văn). Chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị phục vụ cần thiết cho đoàn như: máy vi tính, máy chiếu, màn hình, đầu đĩa, đàn, nhạc cụ, đồ dùng, thiết bị dạy học...

- Chấp hành nghiêm túc các nội quy, quy định của các Hội thi: Trưởng đoàn, Giáo viên tham dự khai mạc, tổng kết và các phần thi tại Hội thi yêu cầu nữ mặc bộ quần áo dài truyền thống; nam mặc comple, đeo thẻ dự thi theo mẫu qui định.

2. Giao trường đặt địa điểm chuẩn bị

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục nhà trường tại thời điểm thi; (tên bài dạy, môn dạy, lớp dạy, giáo viên chủ nhiệm, số điện thoại) tại thời điểm dự thi, nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Chuyên môn Tiểu học) trước 01 tuần Hội thi diễn ra.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH&THCS trên địa bàn huyện triển khai đầy đủ các nội dung đã được hướng dẫn Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn Tiểu học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Lưu VT, CMTH(H.01b).

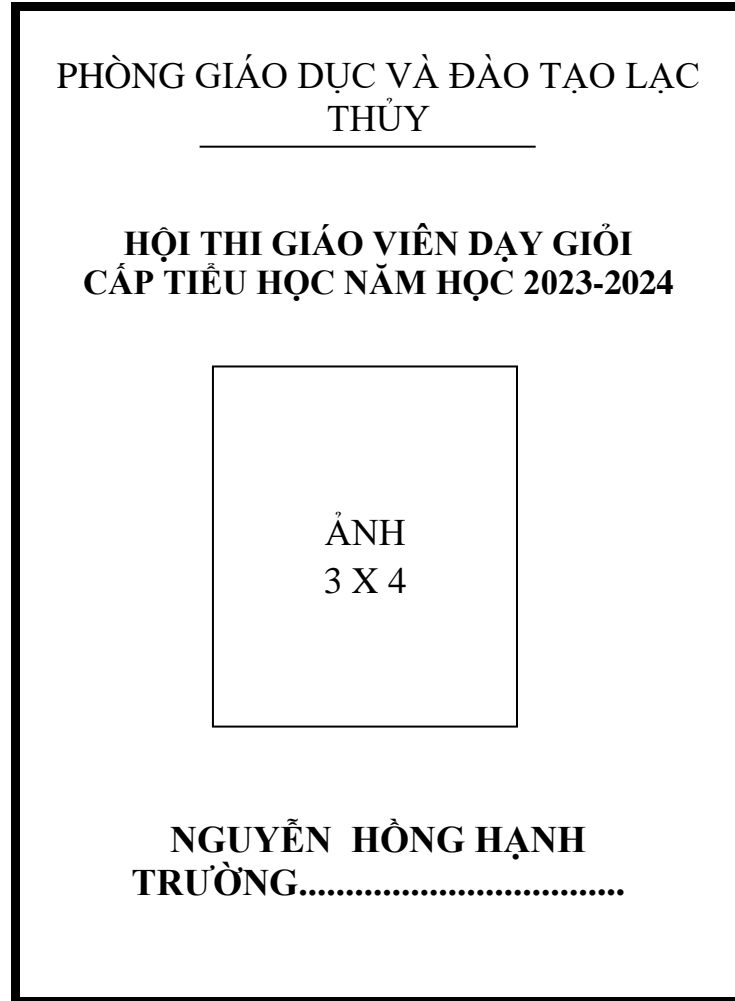
**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đinh Thị Thuý Hà

**QUY ĐỊNH MẪU THẺ DỰ THI
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TIỂU HỌC
NĂM HỌC 2023-2024**

9,5 cm

13,5 cm



HƯỚNG DẪN THIẾT KẾ

1. Hình trên là một mẫu ví dụ của giáo viên tên là NGUYỄN THỊ HỒNG HẠNH,

2

. QUY ĐỊNH VỀ MÀU THẺ: Xanh dương; Chữ màu trắng; Thẻ đeo bằng dây màu xanh; Ảnh trong thẻ phải được đóng dấu giáp lai của đơn vị dự thi.

TRƯỜNG.....

Mẫu số 2

DANH SÁCH
Đăng kí giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi, Hội giảng mùa xuân
Năm học 2023-2024

| TT | Họ và tên GV | Năm sinh | Nữ | DT | Trường | Số lần đạt GVDG/ CBQLG cấp cơ sở/huyện/tỉnh (<i>ghi rõ năm đạt</i>) | Tên báo cáo biện pháp nâng cao | Môn dự thi |
|----|--------------|----------|----|-------|-------------|---|--|--------------------|
| 1 | Nguyễn Văn A | 1982 | | Mường | Tiểu học... | 1 lần cấp huyện (năm 2022) | | Tiếng Anh |
| 2 | Đỗ Thị B | 1985 | x | Kinh | TH&THCS... | 2 lần (1 lần cấp tỉnh năm 2020, huyện 2022). | | Tin học |
| 3 | Trần Thị C | 1976 | x | Kinh | TH&THCS... | 1 lần cấp huyện năm 2022 | | Giáo viên lớp 3 |
| 4 | Nguyễn Thị D | 1990 | x | Thái | TH&THCS.. | 1 lần cấp huyện... | | Hội giảng mùa xuân |

NGƯỜI LẬP BIỂU

TRƯỞNG PHÒNG

