

Số: /GD&ĐT

Lạc Thủy, ngày tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nội dung
giáo dục “Địa phương em” trong
Chương trình môn Lịch sử và Địa lý
lớp 4 cấp Tiểu học.

Kính gửi: Các trường Tiểu học, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2482/SGD&ĐT-MN&TH ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 cấp Tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 cấp Tiểu học trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

1. Các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo hướng dẫn tại Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021.

Cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu Khung nội dung, chương trình giáo dục địa phương lớp 4 tỉnh Hòa Bình kèm theo Quyết định số 147/QĐ-SGD&ĐT ngày 17/01/2023, đồng thời tìm hiểu thêm các thông tin, tư liệu cụ thể ở địa phương (cấp huyện, cấp xã liên quan đến chủ đề trong tài liệu Giáo dục địa phương) để xây dựng kế hoạch dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 đảm bảo thời lượng theo quy định.

Lựa chọn nội dung của 03 chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 để xây dựng chủ đề dạy học nội dung “Địa phương em” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 phù hợp, đảm bảo yêu cầu cần đạt.

- Chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” được tích hợp trong chủ đề “Hoà Bình quê hương em”.

- Chủ đề “Lịch sử và văn hoá truyền thống địa phương” được tích hợp trong 02 chủ đề “Nhân vật lịch sử ở Hoà Bình” và “Nhà ở truyền thống của các dân tộc ở Hoà Bình”.

2. Các nội dung đưa vào bài học phải đảm bảo mục tiêu chương trình môn Lịch sử và Địa lý, vừa sức với học sinh, phù hợp với thực tiễn của địa phương tỉnh, huyện, xã và đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.

Nội dung đã lựa chọn để dạy học trong mạch nội dung “Địa phương em” không tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục khác để tránh trùng lặp.

3. Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” theo các hình thức và phương pháp đặc trưng của môn học Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học.

Giáo viên lựa chọn các phương pháp dạy học và hình thức dạy học thích hợp để tích hợp kiến thức lịch sử địa lí địa phương vào bài học. Tùy vào từng nội dung bài học, đối tượng học sinh, khả năng của giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường để lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp.

Giáo viên có thể sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và hình thức tổ chức dạy học khác nhau dựa trên những thông tin, tư liệu, câu hỏi gợi ý trong các tài liệu để tổ chức các hoạt động giúp học sinh tự tìm hiểu, tự khám phá; chú trọng rèn luyện cho học sinh biết cách sử dụng sách giáo khoa và các tài liệu học tập, biết cách suy luận để tìm tòi và phát hiện kiến thức mới; tăng cường phối hợp tự học với học tập, thảo luận theo nhóm, đóng vai, làm dự án nghiên cứu; đa dạng hoá các hình thức tổ chức học tập, kết hợp việc học trên lớp với các hoạt động xã hội; tổ chức, hướng dẫn và tạo cơ hội cho học sinh thực hành, trải nghiệm, tiếp xúc với thực tiễn để tìm kiếm, thu thập thông tin, phát hiện và giải quyết vấn đề.

4. Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập mạch nội dung “Địa phương em” thực hiện như các mạch nội dung khác trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn huyện triển khai đầy đủ nội dung hướng dẫn đảm bảo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Website ngành;
- Lưu VT, CMTH(H.01b).

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đinh Thị Thúy Hà